Утверждаю

Директор НОУ ДО «ЦМО Британия»

Бахритдинов Р.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«08» сентября 2014

##

##  ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования

«Центр международного образования Британия»

Липецк 2014

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. ***Тип****:* негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования
	2. ***Вид****:* некоммерческая организация
	3. ***Учредители****:* Бахритдинов Ринат Абдулажанович,

Бахритдинова Анна Вадимовна

* 1. ***Организационно-правовая форма****:* оперативное управление
	2. ***Наименования филиалов****:-*
	3. ***Место нахождения****:* Россия, г. Липецк, ул. В. Терешковой д 9
	4. ***Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:***

 Россия, г. Липецк, ул. В. Терешковой д 9

* 1. ***Банковские реквизиты:***

ОГРН 1124800001303

 ИНН 4826090541

 КПП 482601001

ОКТМО 42701000

р\сч. 40703810802380000003 в ОАО «Альфа Банк» г. Липецк

 к\сч. 30101810200000000593

БИК 044525593

* 1. *Телефон:* 8(4742) 71-65-88
	2. *Адрес электронной почты e-mail:* admin@albion48.ru
	3. *Сайт:* albion 48.ru
	4. *ФИО руководителя:* Бахритдинов Ринат Абдулажанович

**Раздел 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1 ОГРН:

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 1124800001303

 2.2 ИНН: 4826090541

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Серия 48 №001502548

 2.3 Устав: дата регистрации 10.09.2012 регистрационный номер - 4814040133

 2.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 48Л01 № 0000365, регистрационный номер № 359, наименование органа, выдавшего лицензию: Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 01 марта 2013г., срок действия - бессрочно.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**3.1**. Общая площадь: 125 кв.м.

**3.2.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 48.20.04.000.М.000028.01.13 от 23.01.2013г.

**3.3.** Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения № 000214 от 28 декабря 2012 г.

**3.4.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Аудитория1 | Доска маркерно-магнитнаяСтол учительскийСтул учительскийКомпьютер Столы ученическиеСтулья ученическиеНаглядные материалВешалкаСПЛИТ-система кондиционированияВертикальные жалюзи | 100% |
| Аудитория 2 | Стол учительскийСтул учительскийСтолы ученическиеСтулья ученическиеДоска маркерно-магнитнаяСтеллажТумбаТВ и аудио-видеоаппаратураВешалкаСПЛИТ-система кондиционированияВертикальные жалюзи | 100% |
| Аудитория 3 | Стол учительскийСтул учительскийСтолы ученическиеСтулья ученическиеДоска маркерно-магнитнаяСтеллажТумбаАудиоаппаратураВешалкаСПЛИТ-система кондиционированияВертикальные жалюзи | 90% |

**3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение**

**доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

С сентября 2012 года обеспечен доступ к сети Интернет и зоной покрытия wi-fi.

**3.6.Состояние учебно-информационного фонда.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 372 |
| Учебные литература для студентов | 275 |
| Учебные пособия для преподавателей | 32 |
| Справочная литература по иностранному языку | 45 |
| Художественная литература по иностранному языку | 20 |

**3.7. Самооценка ресурсного обеспечения образовательного процесса.**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса складывается из многих составляющих.

Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ, от 90% до 100%.

Занятия в школе проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Учебный план на каждый год составляется на основе базисного. Разработана образовательная программа НОУДО «ЦМО Британия», где отражены основные направления работы в сфере изучения иностранных языков, на основе которой разработаны рабочие программы по иностранному языку для разных возрастных групп. Также приказом директора утвержден перечень учебной литературы.

Современное образование невозможно без использования информационных технологий. Аудитории НОУДО «ЦМО Британия» оснащены доступом к сети интернет посредством WI-FI соединения.

Реализация образовательного процесса невозможна без главной фигуры в обучении - учителя. Качество образования, как известно, во многом определяется компе­тентностью и уровнем профессиональной деятельности учителя. На 2014 год в НОУДО «ЦМО Британия» работают 2 высококвалифицированных педагога в сфере преподавания иностранных языков. Все имеют диплом о высшем образовании.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Среднее количество обучающихся. |
| 2014-2015 уч. год |
| Английский язык для дошкольников | 11 |
| Английский язык для младших школьников | 18 |
| Английский язык для школьников | 22 |
| Английский язык для взрослых | 29 |

* 1. **Сведения о педагогических работниках.**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 2 | 100% |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 | 2 | 100% |
| * среднее профессиональное образование
 | - | - |
| * начальное профессиональное образование
 | - | - |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 | - | - |
| * первая квалификационная категория
 | - | - |
| * вторая квалификационная категория
 | - | - |
| *Почетные звания* |
| Прошли курсы повышения квалификации  | - | - |
| *Укомплектованность штатов* |
| * на штатной основе
 | 2 | 100% |

* 1. **Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Качество образования, как известно, во многом определяется компе­тентностью и уровнем профессиональной деятельности учителя. Регулярная и системная оценка потенциала педагогического коллектива позволяет администрации школы не только адекватно диагностировать наличный уровень профессиональной деятельности учителей, но и, что не менее важно, определять области, требующие особого внимания, своевременно выявлять необходимость повышения уровня квалификации работников, или необходимость оказания методической помощи учителю.

1 из педагогов НОУДО «ЦМО Британия» имеет стаж работы 4,5 года, 1 педагог- свыше 15 лет.

 В 2015 году 2 педагогических сотрудники будут направлены на регулярные курсы повышения квалификации.

.

**4.5.Социальный паспорт негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования НОУДО «ЦМО Британия»**  **на 2014 – 2015 учебный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

НОУДО «ЦМО Британия» реализует образовательную программу обучения английскому языку всех возрастных групп.

По окончанию курса выдается сертификат.

**4.6.Структура управления образовательным учреждением.**

 Управление НОУДО «ЦМО Британия» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “ Об образовании” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

*Директор - Администратор – Педагогический состав*

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Администратор осуществляет контроль непрерывной работы НОУДО «ЦМО Британия»

Педагогический состав осуществляет образовательный процесс.

 **Формы координации:**

-         **образовательная программа школы;**

-         **годовой план работы школы;**

**- учебный план**

**Раздел 5. Содержание реализуемой образовательной программы по иностранным языкам.**

**Образовательная программа направлена на:**

- развитие мотивации углубленного изучении иностранного языка;

- совершенствование форм и методов обучения,

- использование в учебном процессе современных информационных технологий,

 **Целями реализации образовательной программы дополнительного образования по иностранным языкам являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением образовательной программы дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков предусматривает решение **следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта в сфере изучения иностранных языков;

— обеспечение доступности получения качественного иноязычного образования.

Согласно образовательной программы, НОУДО «ЦМО Британия» реализует обучение по следующим учебным программам.

 **Английский язык для дошкольников и младших школьников**

***Цели.***Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей обучения младших школьников:

*•* ***формирование умений*** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

*•* ***развитие*** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

*•* ***обеспечение*** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

*•* ***освоение*** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

*•* ***приобщение*** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

*•* ***формирование*** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуко­вым образом,

-опираться на языковую догадку в процессе чтения;

-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решае­мой учебной задачей, например, с целью формирования орфографи­ческих, лексических или грамматических навыков;

-умение пользо­ваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

**Английский язык для школьников*****Цели:***

* **формировани**екоммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
* **формирование** у учащихся социальных умений с использованием английского языка;
* **изучение** культуры сверстников из других стран;
* знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
* **развитие** интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей;
* **укрепление** учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов;
* **воспитание** нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

**Английский язык для взрослых.**

Основные **цели** обучения:

* **овладение** речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;
* **обогащение** страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями о англоговорящих странах;
* **воспитание и развитие** коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.
	1. **Самооценка содержания образовательной программы НОУ ДО «ЦМО Британия»**

Образовательная программа дополнительно образования по иностранным языкам НОУ ДО «ЦМО Британия» дает возможность:

- получить учащимся дополнительное образование в сфере изучения иностранных языков;

- соблюсти соответствие локальных актов (устава учреждения, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы учреждения;

- проанализировать педагогические возможности НОУ ДО «ЦМО Британия» и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;

- определить предпочтения учащихся и родителей в получении дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков;

 - определить приоритетные пути развития НОУДО «ЦМО Британия» с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.

- продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты)

**5.6. Сведения о результатах образовательного процесса НОУ ДО «ЦМО Британия»**

За учебный год уровень владения иностранным языком обучающегося НОУ ДО «ЦМО Британия» увеличивается на 70 %, что отражается не только на показателях НОУ ДО «ЦМО Британия», но и на повышении успеваемости в общеобразовательном учреждении.

 Результаты выполнения итоговых контрольных работ оцениваются 75-100 баллов согласно 100-бальной системы.

**5.7.Самооценка результатов работы НОУ ДО «ЦМО Британия» в сфере обучения иностранным языкам**

Ежегодно уровень владения иностранным языком обучающегося НОУ ДО «ЦМО Британия» увеличивается, что говорит об усердной и качественной работе административного и педагогического персонала.

Следствием вышесказанного является то, что выбранные методы обучения являются правильными и реализация образовательной программы НОУ ДО «ЦМО Британия» идет в правильном направлении.

**Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

* Недостаточное количество внеклассных мероприятий;
* Отсутствие высших категорий у определенного количества педагогов

**Раздел 7. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Проведение научно-практических конференций и фонетических конкурсов для обучающихся НОУ ДО «ЦМО Британия».
2. Направление учителей НОУ ДО «ЦМО Британия» на курсы повышения квалификации.